

План за дейностите за гражданско образование и възпитание на учениците от СОУ „Бачо Киро” за учебната 2015 / 2016 година

1. Цел - усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълнение на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото

2. Насоки:

- Формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда;
- участие в демократичните процеси;
- изграждане на култура на поведение и взаимоотношения;
- уважение към гражданските права и отговорности.

3. Реализиране на плана чрез:

- чрез учебното съдържание на общообразователните учебни предмети;
- в часа на класа;
- в часовете по задължителноизбираема и свободноизбираема подготовка;
- чрез дейността на педагогическия съветник;
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез проекти, разработени от учители, ученици, училищно настоятелство и педагогически съвет;
- чрез дейности на правителствени и неправителствени организации.

4. Акценти

- превенция на зависимостите (наркомании, алкохол, тютюнопушене);
- превенция на СПИН;
- умения за решаване на конфликти и водене на спорове;
- икономическа култура;
- професионално ориентиране и подготовка за кариерно развитие;
- образование и възпитание за околната среда и опазването ѝ;
- физическа култура и спорт;
- превенция и противодействие срещу настъплението на секти и нови религиозни движения;
- противодействие срещу проявите на насилие и агресивност;
- безопасност на движението;
- действия при природни бедствия, аварии, катастрофи и пожар.

5. Задачи

- Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и на готовност за участие в общоучилищния живот.
- Подготовка за здравословен начин на живот и изграждане на екологична култура.
- Свободен и самостоятелен избор на образователен и професионален път на развитие и реализация.
- Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитаване на инициативност и подготовка на пълноценен начин на живот.
- Противодействие срещу настъплението на деструктивни секти и нови религиозни движения.
- Противодействие срещу агресивността, насилието и обществения нихилизъм за ред и сигурност в училище.

6. Конкретни дейности:

А. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

- Провеждане на алтернативни обучения, дейности и инициативи в рамките на цялостната учебна, извънкласна и извънучилищна дейност.
срок: постоянен отг.педагогически персонал
- Създаване на среда за познаване и спазване на училищния правилник.
срок: постоянен отг.педагогически персонал
- Провеждане на часа на класа на базата на изготвен план с участието и на учениците.
срок: по график отг.класни ръководители, педагогически съветници
- Изграждане на ученически съвет и подготовка на техни представители за участие в заседания на педагогическия съвет при разглеждане на проблеми, свързани с учебно - възпитателния процес, социалното поведение и личностното развитие на учениците.
срок: 19.10.2015 г. отг. Н. Неделчев

Б. Възпитаване на национално самочувствие и общо- човешки ценности и добродетели и продължаване на националните традиции

- Честване на всички национални и училищни празници
срок: постоянен отг. училищната общност
- При тържествени поводи да се спазват задължителните ритуали и използват символи на българското училище - национално знаме, държавен химн, училищно знаме.
срок: постоянен отг. ръководството
- Да се създаде система на сътрудничество с основните социални фактори - семейства, културни институции, НПО, стопански субекти, научни звена, други институции и организации, имащи отношение към възпитанието на младите хора.
срок: постоянен отг. УН, училищна общност

В. Здравно и екологично възпитание на учениците

- Да се планират и проведат теми по здравна просвета в Час на класа.
срок: съгласно график отг.класни ръководители, педагогически съветници
- Да се провеждат беседи с учениците съвместно с медицинското лице в училище.
срок: по здравен план отг.М. Иванова
- Да се проведат туристически излети и екскурзии.
срок: постоянен отг. класни ръководители

- Да се организира зелено училище с учениците.
срок: април – май 2015 отг. класни ръководители I – IV клас
- Да се използват представените от РЗИ материали и филми, използване на ресурсите на монитора във входа на големата сграда.
срок: постоянен отг.Н. Неделчев
- На заседание на педагогическия съвет да се отчете здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо училището.
срок: заседания за приключване на срок отг. М. Иванова

Г. Възпитаване на учениците в християнските добродетели и традиции

- Да се провеждат беседи свързани с християнството в рамките на задължителната подготовка по История и цивилизация, Философски цикъл и при заместване на отсъстващи учители.
срок: постоянен отг. класни ръководители, педагогически съветници

Д. За развитие на физическата дееспособност на учениците

- Да се подпомагат дейностите за физическа култура на учениците и спортно-състезателен календар за провеждане на: масов училищен спорт, спортни празници и състезания.
срок: постоянен отг. учители по ФВС

Е. За стимулиране на творческата активност на учениците и развитие на техните интереси и възможности

- Изготвяне и представяне на училищни изложби – живопис, графика, фотография.
срок: постоянен отг. И Костадинов
- Да се участва в обявени регионални и национални конкурси.
срок: постоянен отг. учителите по предмети
- Да се провежда допълнителна работа с учениците
срок: постоянен отг. педагогически персонал

Ж. Конкретни теми за преподаване в часовете за заместване на отсъстващи учители

I - IV клас

№	Тема	Източник	Клас
1	Моята ваканция.	Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.;	I ^a ; I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b
2	Права и задължения на ученика.	Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.;	I ^a ; I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b

3	Дневен режим. Как да учим сами.	Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.;	I ^a , I ^b , I ^b , II ^a , II ^b , II ^b
4	Знам как да слизам от автобус и да пресичам безопасно.	Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г	I ^a , I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b
5	За пътя, за пътните знаци, за децата.	Сп. „Педагогика”, кн. 1, ноември 2012 г.	I ^a , I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b
6	На улицата е опасно	Сп. „Педагогика”, кн. 1, ноември 2012 г	I ^a , I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b
7	За правата на детето и възпитанието	Сп. „Педагогика”, кн. 6, ноември 2012 г; Дружество на ООН в България, 2004, София	I ^a , I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b
8	Лошата дисциплина в клас и правата на децата.	Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София 2005 г.	I ^a , I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b
9	Съвременното семейството и нива на взаимоотношения с училището	Сп. „Педагогика” – кн. 6, 2011 г.	I ^a , I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b
10	Училищният празник	Европейски уроци - учебно разпределение за I-IV клас, София 2002 г.;	I ^a , I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b
11	Двигателна активност на учениците	Училищна хигиена и здравно образование, София, 2002 г., Николина Колева	I ^a , I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b
12	Как да се храним здравословно	Препоръки за здравословно хранене за ученици на 7-19 години в България	I ^a , I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b
13	Празници и празнуване в Европа: Бъдни вечер, Коледа и Нова година – традициите и българския дом	Европейски уроци - учебно разпределение за I-IV клас, София 2002 г.	I ^a , I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b
14	22 април – Ден на планетата Земя	Сборник от методически разработки за интерактивно екологично образование в начална училищна степен, 1997 г.	I ^a , I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b
15	Ценности и духовно – нравствено развитие на малкия ученик	Сп. „Педагогика”, кн. 7, 2013 г.	I ^a , I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b
16	Екологично възпитание и формиране на екологична култура	Сп. „Педагогика”, кн. 7, 2013 г.	I ^a , I ^b ; I ^b ; II ^a ; II ^b ; II ^b ; III ^a ; III ^b ; IV ^a ; IV ^b

			IV ^б
17	Как да отгледаме малък природолюбител	Сп. „Педагогика”, кн. 3, 2013 г.	I ^а ; I ^б ; I ^в ; II ^а ; II ^б ; II ^в ; III ^а ; III ^б ; IV ^а ; IV ^б
18	Фолклорните празници – мост към духовното израстване на ученика.	Сп. „Педагогика”, кн. 5, 2013 г.	I ^а ; I ^б ; I ^в ; II ^а ; II ^б ; II ^в ; III ^а ; III ^б ; IV ^а ; IV ^б
19	1 ноември – Ден на народните будители	Празници на българите с легенди и предания, Н. Ников, 2003 г	I ^а ; I ^б ; I ^в ; II ^а ; II ^б ; II ^в ; III ^а ; III ^б ; IV ^а ; IV ^б
20	3 март – Ден на освобождението на България от турско робство	Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.;	I ^а ; I ^б ; I ^в ; II ^а ; II ^б ; II ^в ; III ^а ; III ^б ; IV ^а ; IV ^б
21	24 май – Празник на славянската писменост, на българската просвета и култура	Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.;	I ^а ; I ^б ; I ^в ; II ^а ; II ^б ; II ^в ; III ^а ; III ^б ; IV ^а ; IV ^б
22	Агресията и враждебността	Сп. „Педагогика” – кн. 1, 2013 г.	I ^а ; I ^б ; I ^в ; II ^а ; II ^б ; II ^в ; III ^а ; III ^б ; IV ^а ; IV ^б
23	Без насилие и тормоз в училище!	Психология журнал, януари 2007 г.	I ^а ; I ^б ; I ^в ; II ^а ; II ^б ; II ^в ; III ^а ; III ^б ; IV ^а ; IV ^б
24	Насилието в компютърните игри	Помагало за класния ръководител, Велико Търново	I ^а ; I ^б ; I ^в ; II ^а ; II ^б ; II ^в ; III ^а ; III ^б ; IV ^а ; IV ^б
25	Идентичност	Детска психология, Пловдив, 2003, Румен Стаматов	III ^а ; III ^б ; IV ^а ; IV ^б
26	Морално развитие	Детска психология, Пловдив, 2003, Румен Стаматов	III ^а ; III ^б ; IV ^а ; IV ^б
27	Приятелството в живота на детето.	Сп.„Педагогика” – кн. 1/2013 г.	I ^а ; I ^б ; I ^в ; II ^а ; II ^б ; II ^в ; III ^а ; III ^б ; IV ^а ; IV ^б
28	Толерантни ли сме един към друг?	Сп. „педагогика” – кн. 3, 2013 г.	I ^а ; I ^б ; I ^в ; II ^а ; II ^б ; II ^в ; III ^а ; III ^б ; IV ^а ; IV ^б
29	Домашното насилие над деца.	Координационният механизъм за превенция на насилието над деца – Център „Мария”, гр. Г. Оряховица, 2011 г.	III ^а ; III ^б ; IV ^а ; IV ^б
30	Вредата от цигарите, алкохола и наркотиците	Антидрога (трето равнище), 1999 г., София; В. Андреева	IV ^а , IV ^б

V – XII клас

№	Тема	Източник	Клас в който е взет часа
---	------	----------	--------------------------

1	Права и задължения на ученика	Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
2	Култура на общуване	Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
3	Аз и другите. Толерантност и уважение.	Училището – единство на различия, В. Търново 2008; Л. Попова, д-р Б. Димитрова, К. Котларска	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
4	Култура, идентичност и толерантност.	Училището – единство на различия, В. Търново 2008; Л. Попова, д-р Б. Димитрова, К. Котларска	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
5	Лошата дисциплина в клас и правата на децата.	Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София 2005 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
6	Етнокултура и езикова идентичност	Сп. „Образование”, бр. 1/2012 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
7	Образование на малцинства – интеграция или дискриминация	Сп. „Образование”, бр. 2/2012 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
8	Умеем ли да откриваме красивото около нас	Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.;	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
9	Взаимоотношенията момчета – момичета в нашия клас	Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.;	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б ,
10	Приятелството или как да ни харесат другите	Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.;	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б ,
11	Децата и глобалните проблеми на човечеството	Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.;	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б ,
12	Рискове за здравето, свързани с тютюнопушенето	Ръководство за добра практика за медицинските специалисти относно оценка и контрол на риска при пушачи	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
13	Ползи на здравето при отказване на тютюнопушенето	Ръководство за добра практика за медицинските специалисти относно оценка и контрол на риска при пушачи	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
14	Алкохолът – наркотик или	Антидрога (трето равнище),	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a ,

	не?	1999 г., София; В. Андреева	VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
15	Децата в Интернет	Помагало за класния ръководител, Велико Търново	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б ,
16	Здравословното хранене и идеалната фигура	Помагало за класния ръководител, Велико Търново	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
17	Насилието в компютърните игри	Помагало за класния ръководител, Велико Търново	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VII ^в , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в
18	Моето любимо домашно животно	Помагало за класния ръководител, Велико Търново	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б ,
19	Ако Левски беше още жив....	Помагало за класния ръководител, Велико Търново	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
20	Еднакви и различни: другите в нашия клас	Училището – единство на различия, В. Търново 2008; Л. Попова, д-р Б. Димитрова, К. Котларска	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VII ^в , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в
21	Екологичните проблеми и климата на планетата	Помагало за класния ръководител, Велико Търново, 2006 г.	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VII ^в , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в
22	Екологично възпитание и формиране на екологична култура	Сп. „Педагогика”, кн. 7, 2013 г.	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
23	Нашето бъдеще в Европейския съюз	Европейски уроци, София 2002 г.; Фондация „Пайдея”	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VII ^в , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в
24	Българските исторически символи по пътя на Европа	Помагало за класния ръководител, Велико Търново, 2006 г.	IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
25	Фундаментите на съвременната българска държава	Помагало за класния ръководител, Велико Търново, 2006 г.	IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
26	Безопасно движение по пътищата	Помагало за класния ръководител, Велико Търново, 2006 г.	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
27	Медиите и техните послания	Помагало за класния ръководител, Велико Търново, 2006 г.	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
28	Насилието в музикалните клипове и правата на детето	Помагало за класния ръководител, Велико Търново, 2006 г.	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б

29	Мобилност на младите хора в ЕС	Помагало за класния ръководител, Велико Търно, 2006 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
30	Поражда ли агресия общуването в училище?	Помагало за класния ръководител, Велико Търно, 2006 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
31	Регионалните аспекти в целите на хилядолетието за развитие на ООН	Помагало за класния ръководител, Велико Търно, 2006 г.	XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
32	Принадлежност, история и демокрация	Европейски уроци, София 2002 г.; Фондация „Пайдея”	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VII ^в , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в
33	„Дългият път към Европа”: етносите и техните миграции	Европейски уроци, София 2002 г.; Фондация „Пайдея”	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VII ^в , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в
34	Моето семейство	Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VII ^в , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в
35	Напред – разбирайки се, уважавайки се, доверявайки се	Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VII ^в , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в
36	Какво означава „да имаш право”?	Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VII ^в , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в
37	Различните етноси в моята Родина	Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VII ^в , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в
38	Всяко дете има право на закрила	Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VII ^в , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в
39	Моите права и правата на другите	Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VII ^в , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в
40	Един Бог и много богове: религия и религии в обединена Европа	Европейски уроци, София 2002 г.; Фондация „Пайдея”	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VII ^в , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в
41	Да се запознаем преди да тръгнем заедно	Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г.	IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
42	Правото на живот	Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г.	IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
43	Категории права на човека. Статусът на гражданите	Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г.	IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
44	Правовата държава и гражданското общество	Сп. „Образование”, бр. 3/2012 г.	IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
45	Интеркултурността между	Сп. „Образование”, бр. 4/2012	IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в

	образованието и възпитанието	г.	XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
46	Образование и нравствени ценности /Влияние на средновековната етика върху образованието/	Сп. „Образование”, бр. 5/2010 г.	VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
47	Трафик на хора - знам, разбирам, друго?	Научно – методическо списание, бр. 1/2011 г.	VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
48	Насилие. Видове насилие и психична травма	Координационният механизъм за превенция на насилието над деца /наръчник за специалисти/, Център „Мария”, гр. Г. Оряховица, 2011 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
49	Домашно насилие	Координационният механизъм за превенция на насилието над деца /наръчник за специалисти/, Център „Мария”, гр. Г. Оряховица, 2011 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
50	Агресията и насилието в училище	Сп. „Педагогика”, кн.1, 2013 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
51	Как да се помогне на децата да общуват пълноценно	Сп. „Педагогика”, кн.1, 2013 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
52	Компютърът – алтернатива или средство, подпомагащо обучението	Сп. „Педагогика”, кн.3, 2013 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
53	Толерантни ли сме един към друг?	Сп. „Педагогика”, кн.2, 2013 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
54	Да помогнем на децата да отворят сърцата си.	Сп. „Педагогика”, кн.7, 2013 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
55	Доброто е у всеки!	Сп. „Педагогика”, кн.7, 2013 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
56	Възприятия, нагласи и ценности на българските ученици в областта на гражданското образование	Сп. „Педагогика”, кн.1, 2012 г.	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , VIII ^в , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б
57	Конфликтите в училище –	Работна тетрадка за учители-	V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VII ^a ,

	причини за възникване и диагностициране	Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви по проект „Квалификация на педагогическите специалисти”	VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
58	Потребности, емоции, желаниа, ценности	Работна тетрадка за учители-Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви по проект „Квалификация на педагогическите специалисти”	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
59	Управление на емоциите. Справяне със страховете.	Работна тетрадка за учители-Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви по проект „Квалификация на педагогическите специалисти”	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
60	Справяне с гнева. Себеутвърждаване. Агресивно поведение	Работна тетрадка за учители-Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви по проект „Квалификация на педагогическите специалисти”	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
61	Основните ценности на гражданската толерантност	Сп. „Педагогика” – кн. 6, 2011	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
62	Заедно да бъдем по-добри!	Сп. „Педагогика” – кн. 1, 2013 г.	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
63	Вземане на решение и критично мислене	Работна тетрадка за учители-Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви по проект „Квалификация на педагогическите специалисти”	IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в , XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б
64	20 юни - Световен ден на бежанците.	Деца бежанци. Права на детето, 2006	V ^а , V ^б , VI ^а , VI ^б , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , VIII ^в , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в ,

			XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
65	Павликени – античен и вечен	Павликени като огледало на България, София, 2006 г., Нели Цонева	V ^a , V ^b , VI ^a , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
66	Социална значимост на родителските права и задължения	Сп. „Педагогика”, кн. 2, 2012 г.	V ^a , V ^b , VI ^a , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
67	Възгледи на учениците за правото, закона и наказанията	Сп. „Педагогика”, кн. 9, 2012 г.	V ^a , V ^b , VI ^a , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
68	Единство и равенство – една винаги актуална тема	АБВ на правото на общността; 1999 г., Клаус Дитер Боркардт	V ^a , V ^b , VI ^a , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
69	Кратка история на Европейската интеграция	10 урока за Европа, Паскал Фонтен, 1998 г.	V ^a , V ^b , VI ^a , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
70	Фолклорните празници – мост към духовното израстване на ученика.	Сп. „Педагогика”, кн. 5, 2013 г.	V ^a , V ^b , VI ^a , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , VIII ^b
71	Професионално ориентиране и качество на човешките ресурси	„Професионалното ориентиране” и ефективността на човешките ресурси, 2009, софия; И. Данаилова	XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
72	Образци за CV?	Изготвяне на съвършеното CV, 2011, софия; Ребека Корфийлд	IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
73	Полови роли	Наръчник по сексуално и репродуктивно здраве, София, 2008 г.	V ^a , V ^b , VI ^a , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
74	Приятелство, любов, близост	Азбука за теб и за мен, 2001, П. Калчев и Т. Чернев	V ^a , V ^b , VI ^a , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
75	Мъжество и женственост	Азбука за теб и за мен, 2001, П. Калчев и Т. Чернев	X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
76	Какво означава за вас „безопасен секс”	Връстници обучават връстници – Обучение на обучители, 2003 г	IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
77	ХИВ/СПИН: Основни факти и въпроси	Корпус на мира – България, 2003 г.	V ^a , V ^b , VI ^a , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
78	Ранна бременост	Дружество на Обединените нации в България, София,	IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b

		2004 г.	
79	Ранен брак	Дружество на Обединените нации в България, София, 2004 г.	VI ^a , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
80	Образование и детски труд	Дружество на Обединените нации в България, София, 2004 г.	V ^a , V ^b , VI ^a , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b
81	Светът цени българските учени и техните постижения	Митре Стаменов, Изобретатели, 2003 г.	V ^a , V ^b , VI ^a , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b