

**Теми за гражданско, екологично и здравно образование на учениците от
СУ „Бачо Киро” в часовете за заместване на отсъстващи учители
през учебната 2017 / 2018 година
V – XII клас**

| № | Тема | Източник | Клас в който е взет часа |
|---|--|--|--|
| 1 | Права и задължения на ученика | Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 2 | Култура на общуване | Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 3 | Аз и другите. Толерантност и уважение. | Училището – единство на различия, В. Търново 2008; Л. Попова, д-р Б. Димитрова, К. Котларска | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 4 | Култура, идентичност и толерантност. | Училището – единство на различия, В. Търново 2008; Л. Попова, д-р Б. Димитрова, К. Котларска | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 5 | Лошата дисциплина в клас и правата на децата. | Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София 2005 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 6 | Етнокултура и езикова идентичност | Сп. „Образование”, бр. 1/2012 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 7 | Образование на малцинства – интеграция или дискриминация | Сп. „Образование”, бр. 2/2012 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 8 | Умеем ли да откриваме красивото около нас | Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.; | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 9 | Взаимоотношенията момчета – момичета в нашия клас | Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.; | V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VI ^в |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 10 | Приятелството или как да ни харесат другите | Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.; | V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VI ^в |
| 11 | Децата и глобалните проблеми на човечеството | Помагало за класния ръководител, Велико Търново 2006 г.; | V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VI ^в |
| 12 | Рискове за здравето, свързани с тютюнопушенето | Ръководство за добра практика за медицинските специалисти относно оценка и контрол на риска при пушачи | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 13 | Ползи на здравето при отказване на тютюнопушенето | Ръководство за добра практика за медицинските специалисти относно оценка и контрол на риска при пушачи | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 14 | Алкохолът – наркотик или не? | Антидрога (трето равнище), 1999 г., София; В. Андреева | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 15 | Децата в Интернет | Помагало за класния ръководител, Велико Търново | V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VI ^в |
| 16 | Здравословното хранене и идеалната фигура | Помагало за класния ръководител, Велико Търново | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 17 | Насилието в компютърните игри | Помагало за класния ръководител, Велико Търново | V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б . |
| 18 | Моето любимо домашно животно | Помагало за класния ръководител, Велико Търново | V ^a , V ^б , VI ^a , VI ^б , VI ^в |
| 19 | Ако Левски беше още жив.... | Помагало за класния ръководител, Велико Търново | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 20 | Еднакви и различни: другите в нашия клас | Училището – единство на различия, В. Търново 2008; Л. Попова, д-р Б. Димитрова, | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б . |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | К. Котларска | |
| 21 | Екологичните проблеми и климата на планетата | Помагало за класния ръководител, Велико Търново, 2006 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б . |
| 22 | Екологично възпитание и формиране на екологична култура | Сп. „Педагогика“, кн. 7, 2013 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 23 | Нашето бъдеще в Европейския съюз | Европейски уроци, София 2002 г.; Фондация „Пайдея“ | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б . |
| 24 | Българските исторически символи по пътя на Европа | Помагало за класния ръководител, Велико Търново, 2006 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 25 | Фундаментите на съвременната българска държава | Помагало за класния ръководител, Велико Търно, 2006 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 26 | Безопасно движение по пътищата | Помагало за класния ръководител, Велико Търно, 2006 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 27 | Медиите и техните послания | Помагало за класния ръководител, Велико Търно, 2006 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 28 | Насилието в музикалните клипове и правата на детето | Помагало за класния ръководител, Велико Търно, 2006 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 29 | Мобилност на младите хора в ЕС | Помагало за класния ръководител, Велико Търно, 2006 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 30 | Поражда ли агресия общуването в училище? | Помагало за класния ръководител, Велико Търно, 2006 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 31 | Регионалните аспекти в целите на хилядолетието за развитие на ООН | Помагало за класния ръководител, Велико Търно, 2006 г. | XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 32 | Принадлежност, история и демокрация | Европейски уроци, София 2002 г.; Фондация „Пайдея“ | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б . |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 33 | „Дългият път към Европа“: етносите и техните миграции | Европейски уроци, София 2002 г.; Фондация „Пайдея“ | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б . |
| 34 | Моето семейство | Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б . |
| 35 | Напред – разбирайки се, уважавайки се, доверявайки се | Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б . |
| 36 | Какво означава „да имаш право“? | Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б . |
| 37 | Различните етноси в моята Родина | Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б . |
| 38 | Всяко дете има право на закрила | Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б . |
| 39 | Моите права и правата на другите | Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б . |
| 40 | Един Бог и много богове: религия и религии в обединена Европа | Европейски уроци, София 2002 г.; Фондация „Пайдея“ | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 41 | Да се запознаем преди да тръгнем заедно | Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 42 | Правото на живот | Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г. | V ^a , V ^б , V ^в , VI ^a , VI ^б , VI ^в , VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 43 | Категории права на човека. Статусът на гражданите | Права на човека /наръчник с разработени уроци/, София, 2005 г. | VII ^a , VII ^б , VIII ^a , VIII ^б , IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 44 | Правовата държава и гражданското общество | Сп. „Образование“, бр. 3/2012 г. | IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , X ^в XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |
| 45 | Интеркултурността между образованието и възпитанието | Сп. „Образование“, бр. 4/2012 г. | IX ^a , IX ^б , IX ^в , X ^a , X ^б , XI ^a , XI ^б , XII ^a , XII ^б , XII ^в |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 46 | Образование и нравствени ценности /Влияние на средновековната етика върху образованието/ | Сп. „Образование”, бр. 5/2010 г. | VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 47 | Трафик на хора - знам, разбирам, друго? | Научно – методическо списание, бр. 1/2011 г. | VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , XI ^a , XI ^b , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 48 | Насилие. Видове насилие и психична травма | Координационният механизъм за превенция на насилието над деца /наръчник за специалисти/, Център „Мария”, гр. Г. Оряховица, 2011 г. | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 49 | Домашно насилие | Координационният механизъм за превенция на насилието над деца /наръчник за специалисти/, Център „Мария”, гр. Г. Оряховица, 2011 г. | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 50 | Агресията и насилието в училище | Сп. „Педагогика”, кн.1, 2013 г. | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 51 | Как да се помогне на децата да общуват пълноценно | Сп. „Педагогика”, кн.1, 2013 г. | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 52 | Компютърът – алтернатива или средство, подпомагащо обучението | Сп. „Педагогика”, кн.3, 2013 г. | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 53 | Толерантни ли сме един към друг? | Сп. „Педагогика”, кн.2, 2013 г. | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 54 | Да помогнем на децата да отворят сърцата си. | Сп. „Педагогика”, кн.7, 2013 г | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 55 | Доброто е у всеки! | Сп. „Педагогика”, кн.7, 2013 г | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 56 | Възприятия, нагласи и ценности на българските ученици в областта на гражданското | Сп. „Педагогика”, кн.1, 2012 г | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | образование | | XI ^б , XII ^а , XII ^б , XII ^в |
| 57 | Конфликтите в училище – причини за възникване и диагностициране | Работна тетрадка за учители- Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви по проект „Квалификация на педагогическите специалисти” | V ^а , V ^б , V ^в , VI ^а , VI ^б , VI ^в , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б , XII ^в |
| 58 | Потребности, емоции, желания, ценности | Работна тетрадка за учители- Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви по проект „Квалификация на педагогическите специалисти” | V ^а , V ^б , V ^в , VI ^а , VI ^б , VI ^в , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б , XII ^в |
| 59 | Управление на емоциите. Справяне със страхове. | Работна тетрадка за учители- Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви по проект „Квалификация на педагогическите специалисти” | V ^а , V ^б , V ^в , VI ^а , VI ^б , VI ^в , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б , XII ^в |
| 60 | Справяне с гнева. Себеутвърждаване. Агресивно поведение | Работна тетрадка за учители- Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви по проект „Квалификация на педагогическите специалисти” | V ^а , V ^б , V ^в , VI ^а , VI ^б , VI ^в , VII ^а , VII ^б , VIII ^а , VIII ^б , IX ^а , IX ^б , IX ^в , X ^а , X ^б , X ^в XI ^а , XI ^б , XII ^а , XII ^б , XII ^в |
| 61 | Основните ценности на | Сп. „Педагогика” – кн. 6, | V ^а , V ^б , V ^в , VI ^а , VI ^б , VI ^в , VII ^а , VII ^б , |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | гражданската толерантност | 2011 | VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 62 | Заедно да бъдем по-добри! | Сп. „Педагогика” – кн. 1, 2013 г. | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 63 | Вземане на решение и критично мислене | Работна тетрадка за учители- Обучение на педагогически специалисти за превенцията на училищното насилие, агресията и други негативни прояви по проект „Квалификация на педагогическите специалисти” | IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 64 | 20 юни - Световен ден на бежанците. | Деца бежанци. Права на детето, 2006 | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 65 | Павликени – античен и вечен | Павликени като огледало на България, София, 2006 г., Нели Цонева | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 66 | Социална значимост на родителските права и задължения | Сп. „Педагогика”, кн. 2, 2012 г. | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 67 | Възгледи на учениците за правото, закона и наказанията | Сп. „Педагогика”, кн. 9, 2012 | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 68 | Единство и равенство – една винаги актуална тема | АБВ на правото на общността; 1999 г., Клаус Дитер Боркардт | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 69 | Кратка история на Европейската интеграция | 10 урока за Европа, Паскал Фонтен, 1998 г. | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 70 | Фолклорните празници – мост към духовното израстване на ученика. | Сп. „Педагогика”, кн. 5, 2013 г. | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b |
| 71 | Професионално ориентиране и качество на човешките ресурси | „Професионалното ориентиране” и ефективността на | VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | човешките ресурси, 2009, софия; И. Данаилова | |
| 72 | Образци за CV? | Изготвяне на съвършеното CV, 2011, софия; Ребека Корфийлд | VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 73 | Полови роли | Наръчник по сексуално и репродуктивно здраве, София, 2008 г. | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 74 | Приятелство, любов, близост | Азбука за теб и за мен, 2001, П. Калчев и Т. Чернев | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 75 | Мъжество и женственост | Азбука за теб и за мен, 2001, П. Калчев и Т. Чернев | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 76 | Какво означава за вас „безопасен секс“ | Връстници обучават връстници – Обучение на обучители, 2003 г | VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 77 | ХИВ/СПИН: Основни факти и въпроси | Корпус на мира – България, 2003 г. | VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 78 | Ранна бременост | Дружество на Обединените нации в България, София, 2004 г. | VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 79 | Ранен брак | Дружество на Обединените нации в България, софия, 2004 г. | VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 80 | Образование и детски труд | Дружество на Обединените нации в България, София, 2004 г. | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |
| 81 | Светът цени българските учени и техните постижения | Митре Стаменов, Изобретатели, 2003 г. | V ^a , V ^b , V ^b , VI ^a , VI ^b , VI ^b , VII ^a , VII ^b , VIII ^a , VIII ^b , IX ^a , IX ^b , IX ^b , X ^a , X ^b , X ^b XI ^a , XI ^b , XII ^a , XII ^b , XII ^b |