

**ЕДИННИ УЧИЛИЩНИ ПРАВИЛА
НА СУ „БАЧО КИРО“ ГРАД ПАВЛИКЕНИ**

Единните училищни правила са създадени от Ученически съвет във връзка с прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз в СУ „Бачо Киро“. Те са неизменна част от превантивните дейности, които се предприемат на ниво училище. Тяхната цел е прилагане на цялостен училищен подход за недопускане на тормоз и прояви на насилие сред учениците и бързо и ефективно справяне с проявленията на такива.

Правилата съблюдават следните **принципи**:

1. Нетолериране и нетърпимост на тормоза и насилието в СУ „Бачо Киро“.
2. Ангажираност от страна на всички възрастни в училище.
3. Стремж към формиране на училищна общност, култура на социално компетентно поведение от страна на всички участници в училищния живот и взаимно уважение.
4. Строги граници, които индикират неприемливото поведение, водещо към прояви на тормоз и насилие и прилагане на съответни мерки при преминаването на тези граници.

Правилата гласят следното:

1. Учениците изпълняват задълженията си според Правилника за вътрешния ред в училището.
2. Учениците активно участват в изграждането на общоучилищна култура на вежливи и толерантни взаимоотношения и допринасят с поведението си за изграждането на училищната общност.
3. Учениците не толерират насилието и тормоза и незабавно информират за наличие на подобни прояви.
5. С оглед обхващане на местата, където според оценката се осъществява тормоз, подпомагат дежурствата в междучасията.
6. В СУ „Бачо Киро“ всички участници в училищния живот се уважават взаимно (ученици, учители, ръководство, родители, непедagogически персонал).
7. Всички дават най-доброто от себе си, за да поддържат позитивен психологически климат и конструктивни отношения в дух на взаимно разбиране, сътрудничество и толерантност.
8. Всички в училище изпълняват съвестно и отговорно своите конкретни ангажименти по превенцията и справянето с училищния тормоз.
9. Резултати при справянето с насилието могат да се постигнат само чрез обединяване на усилията на всички участници в училищния живот (учители, ученици, родители и непедagogически персонал), институциите, ангажирани с проблемите на децата и чрез съдействието на обществеността в лицето на граждани, медии, културни институти, както и чрез разработване и внедряване на адекватни на проблема политики.
10. Отговорността за преодоляването на агресивните прояви на учениците и ориентирането им към конструктивно и социално желателно поведение е приоритет и отговорност на всички, работещи в СУ „Бачо Киро“.

11. За да се реализира стремежа за установяване на една висока общоучилищна култура на социално компетентно поведение, е необходимо да се провежда активна възпитателна, чрез модели на позитивно взаимодействие и личен пример от учителите в учебните часове, чрез интензивна извънкласна дейност под формата на клубове по интереси, взаимодействие с други институции, посещения на различни форуми, културни и обществени мероприятия.
12. Осмислянето на свободното време на учениците и формирането на чувство на принадлежност и гордост към училището, в което учат е важна стъпка към моделиране на поведение в противовес на агресивното.
13. Активното сътрудничество на родителите и привличането им като партньори е изключително важен фактор за преодоляване на агресивни прояви.
14. Постигане на добро взаимодействие между училище, семейство и ученици.
15. Действащият в училището Ученически съвет, обсъждането на текущи проблеми и въвличането на учениците в решаването им също е важно условие за овладяването на агресивните пориви на някои от децата.
16. Насърчава се провеждането на часове на класа по теми, свързани с безопасно поведение, социални умения, информация за правата и задълженията, дискусии, беседи, разговори, ролеви игри, обсъждане на ситуации и казуси.
17. Провеждат се индивидуални разговори и консултации на ученици и родители от ръководството на училището, от класните родители, от педагогическия съветник.
18. В СУ „Бачо Киро“ се насърчава взаимодействието между учениците от различните класове. Това взаимодействие се осъществява чрез различни извънкласни инициативи, в които да участват малки и големи ученици, да се опознават взаимно и да се повишава степента на толерантност и партньорство между тях.
19. В СУ „Бачо Киро“ се създават не само възможности за изява на социално компетентното поведение, но и постиженията и добрите практики по отношение на неговото проявление се популяризират, за да се мултиплицира ефектът от него.

**ДОКУМЕНТЪТ Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА УЧЕНИЧЕСКИЯ СЪВЕТ,
ПРОВЕДЕНО НА 03.10.2017 г.**